

**Regulamin oceniania zachowania uczniów  
w Szkole Podstawowej nr 126  
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
(załącznik nr 1. do Statutu Szkoły)**

Spis treści

Ocenianie zachowania uczniów klas I-III .....	2
Ocenianie zachowania uczniów klas IV-VIII.....	8

## Ocenianie zachowania uczniów klas I-III

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Zasady oceniania zachowania:
  - 1) kryteria i tryb ustalania oceny zachowania powinny być szczegółowo znane wszystkim nauczycielom i wychowawcom oraz omówione z uczniami na zajęciach edukacyjnych;
  - 2) z zasadami, kryteriami i trybem ustalania oceny zachowania wychowawcy powinni zapoznać rodziców na pierwszych zebraniach klasowych;
  - 3) na podstawie ocen bieżących zachowania oraz spostrzeżeń odnotowanych przez wychowawcę i innych nauczycieli w zeszycie spostrzeżeń wychowawca ustala dwa razy w roku szkolnym przed klasyfikacją okresową w styczniu oraz przed klasyfikacją końcową w czerwcu ocenę opisową zachowania ucznia;
  - 4) przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę także opinie pedagoga, psychologa, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia, innych pracowników szkoły;
  - 5) bieżąca obserwacja zachowania uczniów odnotowywana jest przez wychowawcę w dzienniku elektronicznym za pomocą skali od 1 do 6, co odpowiada następującej skali słownej: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne;
  - 6) każdy uczeń powinien posiadać co najmniej po trzy oceny w semestrze w każdym z obszarów;
  - 7) każdy nauczyciel zobowiązany jest wpisywać swoje spostrzeżenia (pochwały, osiągnięcia ucznia i uwagi negatywne) na temat zachowania uczniów do dziennika elektronicznego.
3. Szczegółowe kryteria zachowania na ocenę wzorową.
  - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:
    - a) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne;
    - b) wzorowo zachowuje się podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, podczas uroczystości, w czasie przerw;
    - c) systematycznie przygotowuje się do zajęć, przynosi potrzebne materiały i narzędzia pracy, zawsze odrabia prace domowe, pilnie uważa na lekcjach i jest bardzo aktywny;
    - d) umie pracować w zespole;
    - e) zaległości w nauce, spowodowane nieobecnością, uzupełnia niezwłocznie;
    - f) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, na bieżąco usprawiedliwia nieobecności, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;
    - g) wywiązuje się w odpowiednim czasie z powierzonych mu zadań;
    - h) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
    - i) przygotowuje się i bierze udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach lub zawodach sportowych.
  - 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Uczeń:
    - a) prezentuje wzorową postawę społeczną;
    - b) przestrzega ustalonych zasad, norm, ustaleń;

- c) samodzielnie podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
  - d) potrafi sam planować swoją pracę i przewodzić innym;
  - e) zgodnie współpracuje w zespole;
  - f) cechuje go wysoka wrażliwość na problemy społeczne, angażuje się w ich rozwiązywanie;
  - g) otacza opieką uczniów słabszych w nauce, chętnie pomaga kolegom, jest życzliwy i uprzejmy;
  - h) wyróżnia się aktywnością w pracy na rzecz klasy i szkoły;
  - i) jest inicjatorem imprez klasowych oraz szkolnych, bierze udział w akcjach charytatywnych i innych organizowanych w szkole;
  - j) zawsze właściwie reaguje na dostrzeżone przejawy zła i agresji.
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły. Uczeń:
- a) we wszystkich sytuacjach szkolnych jego postawę cechuje respektowanie wartości ogólnoludzkich (uczciwość, prawdomówność, sprzeciw wobec zła);
  - b) jest uczciwy w każdej sytuacji życia szkolnego;
  - c) wzorowo zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych;
  - d) dba o schludny wygląd i odpowiedni strój uczniowski;
  - e) podczas uroczystości szkolnych występuje w stroju galowym, zawsze zmienia obuwie w szkole;
  - f) odznacza się poczuciem odpowiedzialności;
  - g) podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę prezentuje postawę godną naśladowania.
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej. Uczeń:
- a) wyróżnia się kulturalnym i taktownym zachowaniem w każdej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej;
  - b) prezentuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno mowy ojczystej.
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Uczeń:
- a) w każdej sytuacji przestrzega zasad bezpieczeństwa;
  - b) dba o zdrowie własne i innych osób oraz o swoją kondycję fizyczną;
  - c) prezentuje właściwą postawę wobec nałogów i uzależnień: nie ma żadnych nałogów czy uzależnień, swoją postawą zachęca innych do przeciwdziałania nałogom i uzależnieniom.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Uczeń:
- a) prezentuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
  - b) wyróżnia się kulturą osobistą wobec dorosłych i uczniów;
  - c) na co dzień wykazuje się uczciwością, nie spisuje prac domowych, pracuje samodzielnie na klasówkach.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom. Uczeń:
- a) okazuje szacunek innym osobom, szanuje dzieci i osoby dorosłe, ich pracę, przekonania i poglądy.
4. Szczegółowe kryteria zachowania na ocenę bardzo dobrą.
- 1) Ocena bardzo dobra – wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:
- a) bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne;

- b) bardzo dobrze zachowuje się podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, podczas uroczystości, w czasie przerw;
  - c) przygotowuje się do zajęć, przynosi potrzebne materiały i narzędzia pracy, odrabia prace domowe, uważa na lekcjach i jest aktywny;
  - d) umie pracować w zespole;
  - e) zaległości w nauce spowodowane nieobecnością uzupełnia szybko, systematycznie;
  - f) punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, na bieżąco usprawiedliwia nieobecności, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, spóźnienia zdarzają się sporadycznie (1-2 w semestrze);
  - g) dotrzymuje ustalonych terminów (oddawania zadanych prac domowych, książek do biblioteki);
  - h) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
  - i) przygotowuje się i bierze udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach lub zawodach sportowych.
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Uczeń:
- a) prezentuje właściwą postawę społeczną, przestrzega ustalonych zasad, norm, ustaleń;
  - b) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
  - c) działa w Samorządzie Uczniowskim, Klasowym;
  - d) cechuje go wrażliwość na problemy społeczne, angażuje się w ich rozwiązywanie;
  - e) reprezentuje szkołę w olimpiadach, zawodach, konkursach;
  - f) otacza opieką uczniów słabszych w nauce, pomaga kolegom, jest życzliwy i uprzejmy;
  - g) aktywnie pracuje na rzecz klasy i szkoły, bierze udział w akcjach charytatywnych i innych organizowanych w szkole;
  - h) właściwie reaguje na dostrzeżone przejawy zła i agresji.
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły. Uczeń:
- a) cechuje się respektowaniem wartości ogólnoludzkich (uczciwość, prawdomówność, sprzeciw wobec zła);
  - b) bardzo dobrze zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych;
  - c) dba o schludny wygląd i odpowiedni strój uczniowski;
  - d) podczas uroczystości szkolnych występuje w stroju galowym, zawsze zmienia obuwie w szkole;
  - e) podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę prezentuje właściwą postawę, odznacza się poczuciem odpowiedzialności.
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej. Uczeń:
- a) kulturalnie i taktownie zachowuje się w każdej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej;
  - b) prezentuje właściwą kulturę słowa, dba o piękno mowy ojczystej.
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Uczeń:
- a) przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole;
  - b) dba o zdrowie własne i innych osób oraz o swoją kondycję fizyczną;
  - c) prezentuje właściwą postawę wobec nałogów i uzależnień: nie ma żadnych nałogów czy uzależnień, swoją postawą zachęca innych do przeciwdziałania nałogom i uzależnieniom.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Uczeń:

- a) prezentuje właściwą postawę w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwą kulturę osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów;
  - b) na co dzień wykazuje się uczciwością, nie spisuje prac domowych, pracuje samodzielnie na klasówkach.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom. Uczeń:
- a) okazuje szacunek innym osobom, szanuje dzieci i osoby dorosłe, ich pracę, przekonania i poglądy.
5. Szczegółowe kryteria zachowania na ocenę dobrą.
- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:
- a) dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne;
  - b) dobrze zachowuje się podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, podczas uroczystości, w czasie przerw;
  - c) przygotowuje się do zajęć;
  - d) właściwie reaguje na zwracanie uwagi;
  - e) sporadycznie zdarzają mu się braki w przyborach szkolnych, podręcznikach czy w pracach domowych;
  - f) uważa na lekcjach i stara się być aktywnym;
  - g) stara się pracować w zespole;
  - h) zaległości w nauce, spowodowane nieobecnością, stara się uzupełniać, systematycznie;
  - i) punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, spóźnienia zdarzają się rzadko (3, 4 w semestrze), stara się na bieżąco usprawiedliwiać nieobecności, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
  - j) stara się dotrzymywać ustalonych terminów (oddawania zadanych prac domowych, książek do biblioteki);
  - k) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
  - l) przygotowuje się i bierze udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach lub zawodach sportowych.
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Uczeń:
- a) stara się prezentować właściwą postawę społeczną, przestrzegać ustalonych zasad, norm, ustaleń;
  - b) pozytywnie reaguje na zwracane uwagi;
  - c) czasami wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
  - d) uczy się wrażliwości na problemy społeczne i próbuje angażować się w ich rozwiązywanie;
  - e) reprezentuje szkołę w konkursach;
  - f) czasami pomaga uczniom kolegom w nauce, stara się być życzliwym i uprzejmym;
  - g) czasami pracuje na rzecz klasy i szkoły;
  - h) czasami bierze udział w akcjach charytatywnych i innych organizowanych w szkole;
  - i) nie zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła i agresji.
- 3) Dbalność o honor i tradycje szkoły. Uczeń:
- a) stara się postępować uczciwie;
  - b) dobrze zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych;

- c) dba o schludny wygląd i odpowiedni strój uczniowski, podczas uroczystości szkolnych występuje w stroju galowym;
  - d) zmienia obuwie w szkole;
  - e) podczas zajęć organizowanych przez szkołę prezentuje właściwą postawę, stara się być odpowiedzialny.
- 4) Dbalność o piękno mowy ojczystej. Uczeń:
- a) stara się kulturalnie i taktownie zachowywać w każdej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej;
  - b) pozytywnie reaguje na zwracane uwagi;
  - c) prezentuje właściwą kulturę słowa, dba o piękno mowy ojczystej.
- 5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Uczeń:
- a) stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, dbać o zdrowie własne i innych osób, stara się dbać o swoją kondycję fizyczną;
  - b) prezentuje właściwą postawę wobec nałogów i uzależnień: nie ma żadnych nałogów czy uzależnień, swoją postawą zachęca innych do przeciwdziałania nałogom i uzależnieniom.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Uczeń:
- a) stara się prezentować właściwą postawę w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwą kulturę osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów;
  - b) na co dzień stara się wykazywać uczciwością, nie spisuje prac domowych, pracuje samodzielnie na klasówkach.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom. Uczeń:
- a) stara się okazywać szacunek innym osobom, stara się szanować dzieci i osoby dorosłe, ich pracę, przekonania i poglądy.
6. Szczegółowe kryteria zachowania na ocenę poprawną.
- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:
- a) wypełnia obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości;
  - b) sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć;
  - c) nie zawsze starannie odrabia prace domowe;
  - d) nie zawsze terminowo wywiązuje się z zadań domowych;
  - e) podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce;
  - f) zdarzają mu się nieusprawiedliwione nieobecności lub spóźnienia;
  - g) zdarza się, że nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań.
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Uczeń:
- a) rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania i nie zawsze się z nich wywiązuje;
  - b) sporadycznie nie postępuje zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich;
  - c) sporadycznie nie reaguje na ewidentny przejaw zła i agresji;
  - d) nie uchyla się od prac na rzecz klasy, szkoły;
  - e) sporadycznie wykonuje prace społeczne z własnej inicjatywy;
  - f) zdarza się, że odmawia pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sprawie.
- 3) Dbalność o honor i tradycje szkoły. Uczeń:
- a) stara się postępować uczciwie;

- b) dobrze zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych;
  - c) nie zawsze dba o schludny wygląd i odpowiedni strój uczniowski, podczas uroczystości szkolnych nie zawsze występuje w stroju galowym, czasami nie zmienia obuwia w szkole;
  - d) podczas zajęć organizowanych przez szkołę nie zawsze prezentuje właściwą postawę;
  - e) na co dzień stara się wykazywać uczciwością, nie spisuje prac domowych, pracuje samodzielnie na klasówkach.
- 4) Dbalność o piękno mowy ojczystej. Uczeń:
- a) nie zawsze kulturalnie i taktownie zachowuje w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
  - b) nie zawsze pozytywnie reaguje na zwracane uwagi;
  - c) nie zawsze prezentuje właściwą kulturę słowa.
- 5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Uczeń:
- a) nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole;
  - b) nie zawsze dba o zdrowie własne i innych osób i o swoją kondycję fizyczną;
  - c) prezentuje właściwą postawę wobec nałogów i uzależnień: nie ma żadnych nałogów czy uzależnień, swoją postawą zachęca innych do przeciwdziałania nałogom i uzależnieniom.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Uczeń:
- a) nie zawsze panuje nad emocjami, ale potrafi przeprosić;
  - b) kilkakrotnie zwracano uczniowi uwagę na niestosowność stroju, brak dbałości o higienę i zmianę obuwia;
  - c) sporadycznie zdarza mu się niekulturalnie zachować wobec innych, ale potrafi naprawić wyrządzoną krzywdę.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom. Uczeń:
- a) nie wykazuje dostatecznego szacunku dla dzieci i osób dorosłych, ich pracy, przekonań i poglądów;
  - b) naraził na nieznaczny uszczerbek mienie prywatne lub publiczne.
7. Szczegółowe kryteria zachowania na ocenę nieodpowiednią:
- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:
- a) nie wypełnia obowiązków szkolnych na miarę swoich możliwości;
  - b) bywa nieprzygotowany do zajęć, nie zawsze odrabia prace domowe, nie podejmuje starań o poprawę swoich wyników w nauce;
  - c) ma nieusprawiedliwione nieobecności lub spóźnienia;
  - d) często nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań;
  - e) nie wykonuje poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły;
  - f) nie wykazuje poprawy mimo starań nauczycieli;
  - g) często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się;
  - h) uczeń niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, niechętnie podejmuje zobowiązania.
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Uczeń:
- a) rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania;

- b) zdarza mu się nie postępować zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie reagować na ewidentny przejaw zła i agresji;
  - c) uczeń uchyla się od prac na rzecz klasy, szkoły;
  - d) niechętnie odnosi się do próśb kolegów o pomoc, odmawia pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sprawie.
- 3) Dbalność o honor i tradycje szkoły. Uczeń:
- a) nie postępuje uczciwie;
  - b) niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych, nie dba o schludny wygląd i odpowiedni strój uczniowski, podczas uroczystości szkolnych nie występuje w stroju galowym, nie zmienia obuwia w szkole, nie dba o higienę;
  - c) podczas zajęć organizowanych przez szkołę nie prezentuje właściwej postawy;
  - d) często zachowuje się nietaktownie, nie reaguje na zwracaną uwagę na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- 4) Dbalność o piękno mowy ojczystej. Uczeń:
- a) nie zachowuje się kulturalnie i taktownie w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
  - b) nie reaguje pozytywnie na zwracane uwagi;
  - c) nie prezentuje właściwej kultury słowa, zdarza się, że używa niekulturalnego słownictwa.
- 5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Uczeń:
- a) nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole;
  - b) nie zawsze dba o zdrowie własne i innych osób, o higienę i kondycję fizyczną;
  - c) prezentuje właściwą postawę wobec nałogów i uzależnień: nie ma żadnych nałogów czy uzależnień, swoją postawą zachęca innych do przeciwdziałania nałogom i uzależnieniom.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Uczeń:
- a) często nie panuje nad emocjami;
  - b) często nie potrafi przeprosić;
  - c) prezentuje niestosowny strój, nie zmienia obuwia;
  - d) niekulturalnie zachowuje się wobec innych, ale potrafi naprawić wyrządzoną krzywdę.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom. Uczeń:
- a) nie wykazuje dostatecznego szacunku wobec dzieci i osób dorosłych, ich pracy, przekonań i poglądów;
  - b) naraża na nieznaczny uszczerbek mienie prywatne lub publiczne;
  - c) uchybia godności własnej lub innych osób;
  - d) nie wykazuje szacunku dla pracy i własności osobistej członków społeczności szkolnej.

### **Ocenianie zachowania uczniów klas IV-VIII**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Zasady oceniania zachowania:



- 1) kryteria i tryb ustalania oceny zachowania powinny być szczegółowo znane wszystkim nauczycielom i wychowawcom oraz omówione z uczniami na godzinach z wychowawcą;
  - 2) z zasadami, kryteriami i trybem ustalania oceny zachowania wychowawcy powinni zapoznać rodziców na pierwszych zebraniach klasowych;
  - 3) oceny zachowania dokonuje wychowawca dwa razy w roku szkolnym przed klasyfikacją okresową w styczniu oraz przed klasyfikacją końcową w czerwcu na podstawie ocen bieżących;
  - 4) przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę opinie nauczycieli uczących w klasie, innych nauczycieli, pedagoga, psychologa, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia, innych pracowników szkoły;
  - 5) ocenę zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne;
  - 6) każdy nauczyciel zobowiązany jest wpisywać swoje spostrzeżenia (pochwały, osiągnięcia ucznia i uwagi negatywne) na temat zachowania uczniów do dziennika elektronicznego.
3. Szczegółowe kryteria zachowania na ocenę wzorową.
- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:
    - a) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne;
    - b) wzorowo zachowuje się podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, podczas uroczystości, w czasie przerw;
    - c) systematycznie przygotowuje się do zajęć, przynosi potrzebne materiały i narzędzia pracy, zawsze odrabia prace domowe, pilnie uważa na lekcjach i jest bardzo aktywny;
    - d) umie pracować w zespole;
    - e) zaległości w nauce, spowodowane nieobecnością, uzupełnia niezwłocznie;
    - f) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, na bieżąco usprawiedliwia nieobecności, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;
    - g) wywiązuje się w odpowiednim czasie z powierzonych mu zadań;
    - h) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
    - i) przygotowuje się i bierze udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach lub zawodach sportowych.
  - 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Uczeń:
    - a) prezentuje wzorową postawę społeczną;
    - b) przestrzega ustalonych zasad, norm, ustaleń;
    - c) samodzielnie podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
    - d) potrafi sam planować swoją pracę i przewodzić innym;
    - e) zgodnie współpracuje w zespole;
    - f) cechuje go wysoka wrażliwość na problemy społeczne, angażuje się w ich rozwiązywanie;
    - g) otacza opieką uczniów słabszych w nauce, chętnie pomaga kolegom, jest życzliwy i uprzejmy;
    - h) wyróżnia się aktywnością w pracy na rzecz klasy i szkoły;

- i) jest inicjatorem imprez klasowych oraz szkolnych, bierze udział w akcjach charytatywnych i innych organizowanych w szkole;
  - j) zawsze właściwie reaguje na dostrzeżone przejawy zła i agresji.
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły. Uczeń:
- a) we wszystkich sytuacjach szkolnych jego postawę cechuje respektowanie wartości ogólnoludzkich (uczciwość, prawdomówność, sprzeciw wobec zła);
  - b) jest uczciwy w każdej sytuacji życia szkolnego;
  - c) wzorowo zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych;
  - d) dba o schludny wygląd i odpowiedni strój uczniowski;
  - e) podczas uroczystości szkolnych występuje w stroju galowym, zawsze zmienia obuwie w szkole;
  - f) odznacza się poczuciem odpowiedzialności;
  - g) podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę prezentuje postawę godną naśladowania.
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej. Uczeń:
- a) wyróżnia się kulturalnym i taktownym zachowaniem w każdej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej;
  - b) prezentuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno mowy ojczystej.
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Uczeń:
- a) w każdej sytuacji przestrzega zasad bezpieczeństwa;
  - b) dba o zdrowie własne i innych osób oraz o swoją kondycję fizyczną;
  - c) prezentuje właściwą postawę wobec nałogów i uzależnień: nie ma żadnych nałogów czy uzależnień, swoją postawą zachęca innych do przeciwdziałania nałogom i uzależnieniom.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Uczeń:
- a) prezentuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
  - b) wyróżnia się kulturą osobistą wobec dorosłych i uczniów;
  - c) na co dzień wykazuje się uczciwością, nie spisyje prac domowych, pracuje samodzielnie na klasówkach.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom. Uczeń:
- a) okazuje szacunek innym osobom, szanuje dzieci i osoby dorosłe, ich pracę, przekonania i poglądy.
4. Szczegółowe kryteria zachowania na ocenę bardzo dobrą.
- 1) Ocena bardzo dobra – Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:
- a) bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne;
  - b) bardzo dobrze zachowuje się podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, podczas uroczystości, w czasie przerw;
  - c) przygotowuje się do zajęć, przynosi potrzebne materiały i narzędzia pracy, odrabia prace domowe, uważa na lekcjach i jest aktywny;
  - d) umie pracować w zespole;
  - e) zaległości w nauce spowodowane nieobecnością uzupełnia szybko, systematycznie;
  - f) punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, na bieżąco usprawiedliwia nieobecności, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, spóźnienia zdarzają się sporadycznie (1-2 w semestrze);

- g) dotrzymuje ustalonych terminów (oddawania zadanych prac domowych, książek do biblioteki);
  - h) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
  - i) przygotowuje się i bierze udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach lub zawodach sportowych.
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Uczeń:
- a) prezentuje właściwą postawę społeczną, przestrzega ustalonych zasad, norm, ustaleń;
  - b) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
  - c) działa w Samorządzie Uczniowskim, Klasowym;
  - d) cechuje go wrażliwość na problemy społeczne, angażuje się w ich rozwiązywanie;
  - e) reprezentuje szkołę w olimpiadach, zawodach, konkursach;
  - f) otacza opieką uczniów słabszych w nauce, pomaga kolegom, jest życzliwy i uprzejmy;
  - g) aktywnie pracuje na rzecz klasy i szkoły, bierze udział w akcjach charytatywnych i innych organizowanych w szkole;
  - h) właściwie reaguje na dostrzeżone przejawy zła i agresji.
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły. Uczeń:
- a) cechuje się respektowaniem wartości ogólnoludzkich (uczciwość, prawdomówność, sprzeciw wobec zła);
  - b) bardzo dobrze zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych;
  - c) dba o schludny wygląd i odpowiedni strój uczniowski;
  - d) podczas uroczystości szkolnych występuje w stroju galowym, zawsze zmienia obuwie w szkole;
  - e) podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę prezentuje właściwą postawę, odznacza się poczuciem odpowiedzialności.
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej. Uczeń:
- a) kulturalnie i taktownie zachowuje się w każdej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej;
  - b) prezentuje właściwą kulturę słowa, dba o piękno mowy ojczystej.
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Uczeń:
- a) przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole;
  - b) dba o zdrowie własne i innych osób oraz o swoją kondycję fizyczną;
  - c) prezentuje właściwą postawę wobec nałogów i uzależnień: nie ma żadnych nałogów czy uzależnień, swoją postawą zachęca innych do przeciwdziałania nałogom i uzależnieniom.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Uczeń:
- a) prezentuje właściwą postawę w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwą kulturę osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów;
  - b) na co dzień wykazuje się uczciwością, nie spisyje prac domowych, pracuje samodzielnie na klasówkach.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom. Uczeń:
- a) okazuje szacunek innym osobom, szanuje dzieci i osoby dorosłe, ich pracę, przekonania i poglądy.
5. Szczegółowe kryteria zachowania na ocenę dobrą.

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:
  - a) dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne;
  - b) dobrze zachowuje się podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, podczas uroczystości, w czasie przerw;
  - c) przygotowuje się do zajęć;
  - d) właściwie reaguje na zwracanie uwagi;
  - e) sporadycznie zdarzają mu się braki w przyborach szkolnych, podręcznikach czy w pracach domowych;
  - f) uważa na lekcjach i stara się być aktywnym;
  - g) stara się pracować w zespole;
  - h) zaległości w nauce, spowodowane nieobecnością, stara się uzupełniać, systematycznie;
  - i) punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, spóźnienia zdarzają się rzadko (3, 4 w semestrze), stara się na bieżąco usprawiedliwiać nieobecności, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
  - j) stara się dotrzymywać ustalonych terminów (oddawania zadanych prac domowych, książek do biblioteki);
  - k) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
  - l) przygotowuje się i bierze udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach lub zawodach sportowych.
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Uczeń:
  - a) stara się prezentować właściwą postawę społeczną, przestrzegać ustalonych zasad, norm, ustaleń;
  - b) pozytywnie reaguje na zwracane uwagi;
  - c) czasami wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
  - d) uczy się wrażliwości na problemy społeczne i próbuje angażować się w ich rozwiązywanie;
  - e) reprezentuje szkołę w konkursach;
  - f) czasami pomaga uczniom kolegom w nauce, stara się być życzliwym i uprzejmym;
  - g) czasami pracuje na rzecz klasy i szkoły;
  - h) czasami bierze udział w akcjach charytatywnych i innych organizowanych w szkole;
  - i) nie zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła i agresji.
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły. Uczeń:
  - a) stara się postępować uczciwie;
  - b) dobrze zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych;
  - c) dba o schludny wygląd i odpowiedni strój uczniowski, podczas uroczystości szkolnych występuje w stroju galowym;
  - d) zmienia obuwie w szkole;
  - e) podczas zajęć organizowanych przez szkołę prezentuje właściwą postawę, stara się być odpowiedzialny.
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej. Uczeń:
  - a) stara się kulturalnie i taktownie zachowywać w każdej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej;
  - b) pozytywnie reaguje na zwracane uwagi;

- c) prezentuje właściwą kulturę słowa, dba o piękno mowy ojczystej.
- 5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Uczeń:
  - a) stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, dbać o zdrowie własne i innych osób, stara się dbać o swoją kondycję fizyczną;
  - b) prezentuje właściwą postawę wobec nałogów i uzależnień: nie ma żadnych nałogów czy uzależnień, swoją postawą zachęca innych do przeciwdziałania nałogom i uzależnieniom.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Uczeń:
  - a) stara się prezentować właściwą postawę w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwą kulturę osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów;
  - b) na co dzień stara się wykazywać uczciwością, nie spisuje prac domowych, pracuje samodzielnie na klasówkach.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom. Uczeń:
  - a) stara się okazywać szacunek innym osobom, stara się szanować dzieci i osoby dorosłe, ich pracę, przekonania i poglądy.
- 6. Szczegółowe kryteria zachowania na ocenę poprawną:
  - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:
    - a) wypełnia obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości;
    - b) sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć;
    - c) nie zawsze starannie odrabia prace domowe;
    - d) nie zawsze terminowo wywiązuje się z zadań domowych;
    - e) podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce;
    - f) zdarzają mu się nieusprawiedliwione nieobecności lub spóźnienia;
    - g) zdarza się, że nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań.
  - 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Uczeń:
    - a) rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania i nie zawsze się z nich wywiązuje;
    - b) sporadycznie nie postępuje zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich;
    - c) sporadycznie nie reaguje na ewidentny przejaw zła i agresji;
    - d) nie uchyla się od prac na rzecz klasy, szkoły;
    - e) sporadycznie wykonuje prace społeczne z własnej inicjatywy;
    - f) zdarza się, że odmawia pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sprawie.
  - 3) Dbalność o honor i tradycje szkoły. Uczeń:
    - a) stara się postępować uczciwie;
    - b) dobrze zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych;
    - c) nie zawsze dba o schludny wygląd i odpowiedni strój uczniowski, podczas uroczystości szkolnych nie zawsze występuje w stroju galowym, czasami nie zmienia obuwia w szkole;
    - d) podczas zajęć organizowanych przez szkołę nie zawsze prezentuje właściwą postawę;
    - e) na co dzień stara się wykazywać uczciwością, nie spisuje prac domowych, pracuje samodzielnie na klasówkach.
  - 4) Dbalność o piękno mowy ojczystej. Uczeń:

- a) nie zawsze kulturalnie i taktownie zachowuje w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
  - b) nie zawsze pozytywnie reaguje na zwracane uwagi;
  - c) nie zawsze prezentuje właściwą kulturę słowa.
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Uczeń:
- a) nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole;
  - b) nie zawsze dba o zdrowie własne i innych osób i o swoją kondycję fizyczną;
  - c) prezentuje właściwą postawę wobec nałogów i uzależnień: nie ma żadnych nałogów czy uzależnień, swoją postawą zachęca innych do przeciwdziałania nałogom i uzależnieniom.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Uczeń:
- a) nie zawsze panuje nad emocjami, ale potrafi przeprzić;
  - b) kilkakrotnie zwracano uczniowi uwagę na niestosowność stroju, brak dbłości o higienę i zmianę obuwia;
  - c) sporadycznie zdarza mu się niekulturalnie zachować wobec innych, ale potrafi naprawić wyrządzoną krzywdę.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom. Uczeń:
- a) nie wykazuje dostatecznego szacunku dla dzieci i osób dorosłych, ich pracy, przekonań i poglądów;
  - b) naraził na nieznaczny uszczerbek mienie prywatne lub publiczne.
7. Szczegółowe kryteria zachowania na ocenę nieodpowiednią.
- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Uczeń:
- a) nie wypełnia obowiązków szkolnych na miarę swoich możliwości;
  - b) bywa nieprzygotowany do zajęć, nie zawsze odrabia prace domowe, nie podejmuje starań o poprawę swoich wyników w nauce;
  - c) ma nieusprawiedliwione nieobecności lub spóźnienia;
  - d) często nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań;
  - e) nie wykonuje poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły;
  - f) nie wykazuje poprawy mimo starań nauczycieli;
  - g) często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się;
  - h) uczeń niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, niechętnie podejmuje zobowiązania.
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Uczeń:
- a) rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania;
  - b) zdarza mu się nie postępować zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie reagować na ewidentny przejaw zła i agresji;
  - c) uczeń uchyla się od prac na rzecz klasy, szkoły;
  - d) niechętnie odnosi się do próśb kolegów o pomoc, odmawia pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sprawie.
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły. Uczeń:
- a) nie postępuje uczciwie;

- b) niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych, nie dba o schludny wygląd i odpowiedni strój uczniowski, podczas uroczystości szkolnych nie występuje w stroju galowym, nie zmienia obuwia w szkole, nie dba o higienę;
  - c) podczas zajęć organizowanych przez szkołę nie prezentuje właściwej postawy;
  - d) często zachowuje się nietaktownie, nie reaguje na zwracaną uwagę na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej. Uczeń:
- a) nie zachowuje się kulturalnie i taktownie w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
  - b) nie reaguje pozytywnie na zwracane uwagi;
  - c) nie prezentuje właściwej kultury słowa, zdarza się, że używa niekulturalnego słownictwa.
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Uczeń:
- a) nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole;
  - b) nie zawsze dba o zdrowie własne i innych osób, o higienę i kondycję fizyczną;
  - c) prezentuje właściwą postawę wobec nałogów i uzależnień: nie ma żadnych nałogów czy uzależnień, swoją postawą zachęca innych do przeciwdziałania nałogom i uzależnieniom.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Uczeń:
- a) często nie panuje nad emocjami;
  - b) często nie potrafi przeprosić;
  - c) prezentuje niestosowny strój, nie zmienia obuwia;
  - d) niekulturalnie zachowuje się wobec innych, ale potrafi naprawić wyrządzoną krzywdę.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom. Uczeń:
- a) nie wykazuje dostatecznego szacunku wobec dzieci i osób dorosłych, ich pracy, przekonań i poglądów;
  - b) naraża na nieznaczną uszczerbek mienie prywatne lub publiczne;
  - c) uchybia godności własnej lub innych osób;
  - d) nie wykazuje szacunku dla pracy i własności osobistej członków społeczności szkolnej.